

Примеры опытов, которые можно проводить в детском саду

Название опыта	Цель опыта	Что понадобится	Как проводить	Что делает воспитатель	Что делают дети
----------------	------------	-----------------	---------------	------------------------	-----------------

Пример 1. Опыт с химическими веществами



Показать, как сода и кислота реагируют на добавление воды

Бомбочки для ванн разных цветов

Объясняет процесс: без воды составляющие уживаются вместе, а с водой начинается бурная реакция с выделением пузырьков

Опускают бомбочки для ванн в тазик с водой и наблюдают

Пример 2. Опыт с природными материалами



Показать, как растения потребляют воду

Листья пекинской капусты, пищевые красители, вода, стаканчики по количеству цветов красителя

Разводит красители в воде и раздает детям листья капусты

Ставят в каждый стаканчик лист капусты. Наблюдают, как через несколько минут листья начнут пить воду и изменять цвет. Через несколько часов достают из стаканчиков разноцветные листья

Пример 3. Опыт с продуктами



Показать, что такое кислоты и щелочи


Краснокочанная капуста, сода, лимон, вода

Нарезает краснокочанную капусту на дольки, заливает кипятком. Разливает отвар в три стаканчика. В конце опыта объясняет, что вода меняет цвет в зависимости от кислотности продуктов, с которыми вступает во взаимодействие: при контакте с кислотой становится красным, с щелочью – синим



Наблюдают, как получается фиолетовый отвар. Затем добавляют в стаканчики соду, сок лимона, воду. Наблюдают, как вода меняет цвет: в первом стакане цвет станет синим, во втором – красным, в третьем не изменится

Название опыта	Цель опыта	Что понадобится	Как проводить	Что делает воспитатель	Что делают дети
----------------	------------	-----------------	---------------	------------------------	-----------------

Пример 4. Опыт с подручными материалами

	<p>Показать, что такое статическое электричество и как оно возникает</p>	<p>Пластиковые ручки, кусок шерстяной материи, маленький листок бумаги</p>	<p>Раздает детям пластиковые ручки, кусочек шерстяной ткани и маленький листок бумаги. Объясняет результат: при трении ручки о материю на ручку переходят отрицательно заряженные частицы и ручка начинает притягивать к себе нейтрально заряженные предметы</p>	<p>Дошкольники рвут кусок бумаги на много маленьких частей. Затем по команде трут ручку о материю и подносят к кусочкам бумаги. Наблюдают за результатом и делятся впечатлениями</p>
---	--	--	--	--

Пример 5. Опыт с жидкостями

	<p>Продемонстрировать плотность жидкостей</p>	<p>Растительное масло, пищевой краситель, вода, прозрачный стакан</p>	<p>Смешивает в прозрачном стакане краситель и масло, капает масло в воду. Объясняет результат опыта: вода меняет цвет в зависимости от кислотности продуктов, с которыми вступает во взаимодействие: при контакте с кислотой становится красным, с щелочью – синим</p>	<p>Дети наблюдают, как растительное масло цветными каплями собирается в воде, делятся впечатлениями</p>
	<p>Показать, что существуют необычные жидкости, не похожие на стандартные, их называют неньютоновскими</p>	<p>Крахмал, вода, миска</p>	<p>Смешивает картофельный крахмал и воду в соотношении 2:1. Объясняет, что есть жидкости, которые ведут себя необычно: чем больше приложенная к ним сила, тем они тверже. Рассказывает на примере жидкости о зыбучих песках</p>	<p>Пробуют медленно опускать пальцы в полученную жидкость, резко ударяют пальцами по жидкости и она становится твердой. Затем пытаются быстро вытащить пальцы из жидкости, что не получится. Затем пробуют вытащить плавно, что удается</p>